Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školní družině

Zpracovala: Veronika Hlušičková, Monika Hrbková
Vydala: ředitelka školy Petra Heinzová
Č. j.: .....
Datum vydání: 31.8.2026
Účinnost od: 1. 9. 2026

Obecná charakteristika

Školní družina je školským zařízením pro zájmové vzdělávání. Poskytuje dětem prostor pro odpočinek, spontánní hru, zájmové a tvořivé činnosti, pohyb, pobyt venku a smysluplné trávení volného času před vyučováním a po jeho skončení.
Činnost školní družiny vychází z principů pedagogiky volného času. Navazuje na vzdělávání ve škole, zároveň však respektuje specifika volného času dětí, jejich individuální potřeby, zájmy a potřebu odpočinku.
Nejvyšší povolený počet účastníků školní družiny je 50. Počet oddělení a jejich naplnění se stanovuje s ohledem na počet přihlášených účastníků, personální, prostorové a organizační podmínky školy a v souladu s platnými právními předpisy.
Školní družina využívá vlastní zázemí v budově školy a podle charakteru činností také další prostory školy, prostor Hnízda, tělocvičnu, školní hřiště, zahradu a venkovní prostředí v okolí školy.

Přijímání, průběh a ukončování zájmového vzdělávání

Průběh zájmového vzdělávání se řídí tímto školním vzdělávacím programem a vnitřním řádem školní družiny.
Školní družina je určena žákům 1. stupně základní školy. Žáci jsou přijímáni na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky. O přijetí žáka do školní družiny rozhoduje ředitelka školy.
Zájmové vzdělávání ve školní družině je ukončeno k 30. 6. příslušného školního roku.
Předčasné ukončení docházky je možné:

- na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka,
- v dalších případech stanovených platnými právními předpisy a vnitřním řádem školní družiny.

Podmínky úplaty za zájmové vzdělávání jsou uvedeny ve vnitřním řádu školní družiny.

Doklad o ukončení zájmového vzdělávání ve školní družině se nevydává.

Kritéria pro přijetí žáků do školní družiny

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školským zákonem, v platném znění, a vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění, stanovuje ředitelka školy kritéria pro přijetí žáků k zájmovému vzdělávání ve školní družině.

Kritéria se uplatní v případě, že počet zájemců o přijetí do školní družiny převyšuje počet míst, která lze s ohledem na aktuální počet oddělení a organizační podmínky školy obsadit.

Konkrétní kritéria pro přijetí stanovuje ředitelka školy pro příslušný školní rok.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

V souladu s § 16 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, vytváří školní družina vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Formy a metody zájmového vzdělávání jsou přizpůsobovány jejich individuálním potřebám a možnostem. Podpůrná opatření jsou uplatňována v souladu s doporučením školského poradenského zařízení, pokud se vztahují také na zájmové vzdělávání.

Školní družina podporuje také nadané a mimořádně nadané žáky a vytváří příležitosti pro rozvoj jejich schopností, zájmů a talentu.

Prostorové a materiální podmínky

Školní družina se nachází v budově školy. K dispozici má prostor pro hraní, tvoření i odpočinek, vybavený také interaktivní tabulí.

Školní družina využívá k zájmové a rekreační činnosti také školní hřiště, zahradu, tělocvičnu a počítačovou učebnu.

Prostory jsou čisté, vzdušné, s odpovídajícím osvětlením a jsou pravidelně udržovány. Nábytek odpovídá potřebám žáků a umožňuje snadnou hygienickou údržbu.
K vybavení školní družiny patří zejména deskové a logické hry, dětské knihy a časopisy, hudební nástroje, výtvarné, tvořivé a sportovní potřeby. Na podobě a výzdobě prostor se podílejí také žáci školní družiny.
Pro činnost školní družiny lze využívat také prostor Hnízda v přízemí školy, který zahrnuje učebnu a hernu a má vlastní sociální zařízení.

Ekonomické podmínky

Zájmové vzdělávání ve školní družině je poskytováno za úplatu. Výši úplaty stanovuje zřizovatel v souladu s platnými právními předpisy. Splatnost a způsob úhrady stanovuje ředitelka školy. Zákonní zástupci jsou o výši a podmínkách úhrady informováni.
Úplata může být snížena nebo může být účastník od úplaty osvobozen za podmínek stanovených platnými právními předpisy. O snížení nebo osvobození od úplaty rozhoduje ředitelka školy.

Personální podmínky

Pedagogické působení ve školní družině zajišťují kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci. Při své práci využívají své odborné zaměření, zkušenosti a dovednosti zejména v oblasti pohybových aktivit, výtvarných a rukodělných činností, hudebně-dramatických aktivit a přírodovědných činností.
Své odborné znalosti a pedagogické dovednosti dále rozvíjejí prostřednictvím dalšího vzdělávání, studia, samostudia, seminářů a školení.

Podmínky ochrany zdraví a bezpečnosti práce

Pedagogičtí pracovníci jsou pravidelně proškolováni v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

Pedagogičtí pracovníci zajišťují bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech školní družiny. V případě úrazu poskytnou žákovi první pomoc a zajistí další postup podle pravidel školy. Úrazy jsou evidovány v souladu s platnými právními předpisy a vnitřními předpisy školy.
Lékárnička první pomoci je dostupná v prostorách školní družiny a ve sborovně školy.
Na začátku školního roku jsou žáci seznámeni s pravidly bezpečného chování ve školní družině, na školním hřišti, v tělocvičně, při pobytu venku, na vycházkách, výletech a dalších akcích. Před činnostmi se zvýšeným rizikem jsou žáci poučeni o konkrétních pravidlech bezpečnosti.
V případě potřeby jsou žáci opětovně poučeni o pravidlech bezpečného chování a prevenci rizik.

Vyzvedávání dětí

Vyzvedávání a samostatné odchody žáků ze školní družiny se řídí údaji uvedenými zákonnými zástupci v přihlášce a pravidly stanovenými ve vnitřním řádu školní družiny.
Při plánování odchodů je vhodné respektovat dobu řízených a společných činností školní družiny tak, aby nebyl jejich průběh zbytečně narušován.

Cíle vzdělávání

Naše školní družina vytváří dětem klidné, bezpečné a tvořivé prostředí, ve kterém mohou uplatňovat a rozvíjet své schopnosti a dovednosti, smysluplně trávit volný čas, odpočívat a získávat nové zkušenosti. Prostřednictvím činností mimo vyučování děti rozvíjejí své dovednosti, znalosti, postoje a vztahy. Důležitou roli přitom hraje vhodná motivace, radost z činnosti, zvídavost, možnost vlastní volby a povzbuzení.
Školní družina přispívá k všestrannému rozvoji osobnosti dítěte a podporuje jeho samostatnost, odpovědnost, schopnost spolupracovat a zvládat běžné životní situace. Důležitou úlohu má také v oblasti prevence rizikového chování.
Cílem zájmového vzdělávání je zejména:

- probouzet a podporovat kladný vztah ke vzdělávání, poznávání a objevování,
- vést děti k rozlišování času pro povinnosti, aktivní trávení volného času a odpočinek,
- rozvíjet praktické dovednosti prostřednictvím zájmových a tvořivých činností,
- podporovat ohleduplné a respektující chování k dětem i dospělým, vzájemnou pomoc, spolupráci, toleranci a přátelské vztahy,
- vést děti ke zdravému životnímu stylu, pohybu, osobní hygieně, vhodnému dennímu režimu, pitnému režimu a zdravému stravování,
- rozvíjet komunikační dovednosti, schopnost vyjádřit svůj názor, naslouchat druhým a zapojovat se do společných činností,
- vést děti k odpovědnosti za vlastní jednání a k přijímání jeho přirozených důsledků,
- podporovat schopnost rozpoznávat a zvládat své emoce, neúspěch a náročné situace,
- podporovat zdravé sebevědomí, pozitivní vztah k sobě i druhým,
- vytvářet podmínky pro rozvoj všech dětí s ohledem na jejich individuální potřeby, možnosti, schopnosti a zájmy.

Délka a forma vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhá v průběhu školního roku. Provozní doba školní družiny a podmínky případného provozu v době školních prázdnin jsou stanoveny ve vnitřním řádu školní družiny a podle aktuálních organizačních podmínek školy.

Formy vzdělávání

a) Pravidelná činnost

Každodenní činnost žáků přihlášených k pravidelné docházce do školní družiny.

b) Spontánní činnost

Spontánní činnosti jsou součástí denního režimu školní družiny. Jedná se zejména o volné hry, aktivity při pobytu venku, ranní a odpolední klidové a odpočinkové činnosti. Děti mají prostor pro vlastní volbu činnosti podle svých potřeb a zájmů.

c) Příležitostná činnost

- společné akce školní družiny, školy a mateřské školy,
- výlety, vycházky a exkurze,
- kulturní, sportovní, tvořivé a další příležitostné akce,
- zapojení do soutěží a dalších projektů.

d) Individuální činnost

Podporujeme individuální zájmy, schopnosti a nadání dětí. Při činnostech zohledňujeme jejich individuální potřeby a možnosti.

e) Osvětová činnost

Vedeme děti k bezpečnému a odpovědnému chování a přiměřeně jejich věku se věnujeme prevenci rizikového chování. Prezentujeme a sdílíme výsledky činnosti školní družiny v rámci školy a podle možností také na veřejnosti.

Obsah vzdělávání

ČINNOSTI

a) Odpočinkové činnosti

- Mají odstranit únavu. Do denního režimu se zařazují nejčastěji po obědě, před vyučováním ráno pro děti, které brzy vstávají, a dále podle potřeby kdykoliv během dne.
- Stolní společenské hry, námětové hry, poslech, předčítání, četba dětských časopisů apod.
- Zařazení odpočinkových činností do denního režimu ŠD je důležité – jejich organizace a náplň plní psychohygienické poslání.

b) Rekreační činnosti

- Slouží k regeneraci sil, převažuje v nich aktivní odpočinek s náročnějšími pohybovými, sportovními nebo manuálními prvky. Hry a spontánní činnosti mohou být rušnější, což nelze považovat za nekázeň, ale za možnou relaxaci po soustředění ve vyučování.

c) Zájmové činnosti

- Rozvíjejí osobnost dítěte. Umožňují dětem nejen seberealizaci (popř. také kompenzaci možných školních neúspěchů), ale i další poznávání a rozvoj pohybových dovedností. Zařazují se jako činnost skupinová nebo individuální, jako organizovaná nebo spontánní aktivita.

d) Příprava na vyučování

- Zahrnuje okruh činností související s plněním školních povinností. Důležitá je dobrá spolupráce s třídními učitelkami.
- Zábavné procvičování učiva formou didaktických her, ověřování a upevňování školních poznatků v praxi při vycházkách, soutěžích a dalších činnostech
- Získávání dalších doplňujících poznatků při praktických činnostech (např. vycházky, exkurze, práce s knihou, časopisy apod.)

KLÍČOVÉ KOMPETENCE ŠD

1. Kompetence k učení – Dítě hodnotí své znalosti s jinými, porovnává výsledek, třídí informace a dává je do souvislostí, hledá odpovědi na otázky, uplatňuje je v praktických situacích a dalším učení.

2. Kompetence k řešení problému – Všímá si dění okolo sebe, snaží se řešit situace, užívá logické postupy, chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli, rozlišuje správná a chybná řešení, vymýšlí nová, je flexibilní.

3. Kompetence komunikativní – Ovládá řeč, vyjadřuje své myšlenky, poznatky a názory, naslouchá a zapojuje se do diskuze.

4. Kompetence sociální a personální – Samostatně rozhoduje o svých činnostech, ovládá a řídí své jednání, rozpozná nevhodné chování, poskytne pomoc, nebo o ni požádá. Dokáže se prosadit, přijmout kompromis a respektovat druhé.

5. Kompetence občanské – Žák si uvědomuje svá práva i práva druhých, vnímá nespravedlnost, chrání naše tradice a kulturní dědictví, respektuje přesvědčení druhých, chápe ekologické souvislosti a chrání životní prostředí.

6. Kompetence trávení volného času – Žáci umí trávit účelně volný čas, umí si vybrat zájmovou činnost dle vlastních dispozic, orientují se v možnostech smysluplného trávení volného času.

7. Kompetence digitální - Žák chápe význam digitálních technologií v každodenním životě a učí se je bezpečně a odpovědně využívat při získávání a vyhledávání informací a při tvořivých činnostech.

Metody práce:

- rozhovor a diskuze
- vyprávění, pohádky
- kreslení, poslech
- soutěže (křížovky, doplňovačky, vědomostní testy, kvízy aj.)
- vycházky, výlety a exkurze
- kulturní akce (kino, divadlo, výstavy)
- sportovní akce a turnaje
- hry (smyslové, tvořivé, pohybové, stolní, didaktické aj.)

TEMATICKÉ OKRUHY

1. Tematický okruh - MŽ – místo kde žijeme

Obsah činnosti:

- Naše škola
- Můj domov
- Místo kde žiji/obec a region - historie
- Bezpečně do školy – dopravní výchova pro chodce
- Naše vlast
- Žijeme v Evropě
- Svět

Celoroční akce	Klíčové kompetence
Bezpečná cesta do školy, bezpečnost na pozemních komunikacích - beseda	1, 2, 3, 5, 7
Čísla IZS - výtvarné zpracování čísel. Dramatizace krizových situací. Sledování instruktážních videí BESIP.	1,2, 3, 4, 5, 6, 7
Vycházky obcí, hry v přírodě	1, 2, 3, 4, 5, 6
Život naší rodiny, můj pokojíček	1, 3, 4, 5, 6
Vánoční dekorování družiny, školy	1, 2, 3, 4, 5, 6
Nákupy. Bezpečný nákup na internetu.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Vlastenectví, vzájemná tolerance.	1, 2, 3, 4, 5, 7
Rej masek (masopust), výroba masek	1, 2, 3, 4, 5, 6
Výroba čarodějnic, čarodějnické odpoledne - soutěže	1, 2, 3, 4, 5, 6
Obec – zajímavosti, historie, co bych změnil/a. Vyhledávání pomocí internetu.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Společný výlet	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

2. Tematický okruh - LN – lidé kolem nás

Obsah činnosti:

- Mezilidské vztahy – tolerance mezi lidmi
- Moje rodina
- Společenské chování
- Právo a spravedlnost
- Svátky, narozeniny a významná výročí
- Mediální prostředí – bezpečnost na internetu

Celoroční akce	Klíčové kompetence
Pravidla slušného chování, pomoc kamarádům, pravidla kruhu (družiny)	1, 2, 3, 4, 5, 6
Beseda o rodině, povolání	1, 2, 3, 4
Procvičování smyslů. Debata o emocích.	1, 2, 3, 4
Výroba dárků k různým příležitostem	1, 2, 3, 4, 5, 6
Pořádání jarmarků – výtvarné díly	1, 2, 3, 4, 5, 6
Oslavy narozenin a svátků	1, 2, 3, 4, 5, 6
Objevování v atlase světa. Sledování dokumentů o lidech a přírodě	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Veřejná doprava, dopravní značky a správné chování na komunikacích	1, 2, 3, 4, 5
Tvoříme dekorace – Vánoce, Masopust, Velikonoce atd.	1, 2, 3, 4, 5, 6
Pořádáme či navštěvujeme výstavy, koncerty, divadla	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Učíme se správně stolovat	1, 2, 3, 4, 5, 6
Pořádáme soutěže	1, 2, 3, 4, 5, 6
Hrajeme deskové hry	1, 2, 3, 4, 5, 6
Tvoříme z lega a jiných stavebnic	1, 2, 3, 4, 5, 6

3. Tematický okruh - LČ – lidé a čas

Obsah činnosti:

- Roční období
- Režim dne
- Průběh lidského života (Když jsme byli malí, když velcí byli malí)
- Památky a historie regionu a vlasti
- Státní svátky, významné dny, výročí

Celoroční akce	Klíčové kompetence
Co stihneme za den – besedy o každodenních činnostech. Svátky a narozeniny	1, 2, 3, 4
Moje záliby a koníčky	1, 2, 3, 4
Pomocníci doma – domácnost dříve a dnes.	1, 2, 3, 4, 6
Změny počasí – rozdílné počasí na naší planetě	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Beseda o tradicích a zvyklostech – posvícení, Vánoce, Masopust, Velikonoce atd.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Významné události a osobnosti (Sv. Václav, vznik Československé republiky, Sv. Mikuláš, Tři králové, Jan Amos Komenský, Sv. Valentýn atd.)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Volný čas – jeho správné využití	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Když jsme byli ještě malí – příběhy z dětství, fotografie	1, 2, 3, 4, 5, 6
Můj šatník – návrhy a výroba doplňků. Recyklace oblečení.	1, 2, 3, 4, 5, 6
Člověk mezi lidmi – jak správně pomoci	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Četba a promítání pohádek, filmů a dokumentů	1, 2, 3, 4, 7
Životní etapy člověka – moje babička, můj dědeček - rodinný strom. Návštěva DPS.	1, 2, 3, 4, 5, 6

4. Tematický okruh - RP – rozmanitosti přírody

Obsah činnosti:

- Roční období a příroda
- Lidové pranostiky
- Příroda v našem regionu
- Příroda a různé prostředí
- Chování v přírodě

- Ochrana přírody a likvidace odpadů

Celoroční akce	**Klíčové kompetence**
Ovoce a zelenina – co se právě sklízí. Výrobky s ovocem a zeleninou. Vitamínové hodnoty	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Jak se mění stromy a příroda kolem nás během roku. Poznávání stromů. Výrobky z přírodnin.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Správné chování v přírodě.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Práce, úklid a zazimovávání zahrady. Besedy o pěstitelství a hospodářství.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Vyhledávání zajímavostí v a o přírodě. Zdobení stromu v lese.	1, 2, 3, 4, 5, 6
Ochrana přírody. Úklid okolí školy, obce – Den Země	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Správné zacházení s vodou, její ochrana. Pokusy s vodou	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Stěhovaví ptáci	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Ptáci, kteří zůstávají přes zimu. Jejich určování, přikrmování. Výroba krmítek. Práce s atlasy (internet).	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Zvířata v přírodě. Určování podle stop a zvuků. Beseda o mláďatech – výtvarné ztvárnění	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

5. Tematický okruh - ČZ – člověk a jeho zdraví

Obsah činnosti:

- Lidské tělo – smyslové orgány a jejich používání
- Péče o zdraví
- Základy první pomoci
- Prevence rizikového chování
- Ohleduplné chování
- Rozvoj a upevňování tělesné zdatnosti

- Turistika – vycházky, práce s mapou, orientace v terénu
- Poznávání sportů
- Sportovní chování
- Cyklistika – bezpečnost a dopravní předpisy pro cyklisty

Celoroční akce	**Klíčové kompetence**
Den bez úrazu – nebezpečí kolem nás, prevence, základní pravidla první pomoci. Nácvik ošetřování jednoduchých zranění.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Pečujeme správně o své tělo, předcházíme nemocem.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Co nám prospívá, co nám škodí. Vhodné a nevhodné potraviny.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Hygiena. Péče o chrup.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Poznávání sebe a lidského těla.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Sportujeme za každého počasí. Míčové hry. Jízda na koloběžkách. Základy atletiky. Olympiáda, desetiboj. Zdravé soutěžení a fair play.	1, 2, 3, 4, 5, 6
Odpočíváme u relaxační hudby	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Příroda léčí – poznáváme, pěstujeme a sbíráme léčivé rostliny	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Časový plán vzdělávání

Září

Téma: Čas pro nový začátek - škola

MŽ **Cesta do školy**

- seznamování se s cestou do školy,
- bezpečnost na silnicích
- dopravní značky
- důležitá telefonní čísla

LN **Kouzelná slova**

- pravidla slušného chování
- pomoc kamarádům
- pravidla kruhu

LČ **Co stihneme za den**

- beseda o každodenních činnostech
- svátky a narozeniny

RP **Ovoce a zelenina**

- co se sklízí, co se zazimovává
- výrobky s ovocem a zeleninou
- vitamínová hodnota a vitamíny, které obsahuje ovoce a zelenina

ČZ **Den bez úrazu**

- nebezpečí kolem nás
- základní pravidla první pomoci

Říjen

Téma: Čas barev podzimu

MŽ **U nás doma**

- život naší rodiny

- můj pokojíček

LN **Naše rodina**

- beseda o rodině

- povolání

- podzimní radovánky

LČ **Pomocníci doma**

- domácnost dříve a dnes

RP **Jak se mění strom**

- příroda kolem nás

- výrobky z listů a přírodnin

ČZ **Zdraví**

Ošetřování jednoduchých zranění, první pomoc

Listopad

Téma: Čas pro poznávání

MŽ **Čím jezdíme**

- dopravní prostředky,

- hromadná doprava

LN **Naše smysly**

- procvičování smyslů

- emoce, jaké známe

LČ **Změny počasí**

- rozdíly počasí na planetě Zemi

RP **Přírodniny**

- chování k přírodě

- zazimovávání zahrady

ČZ **Poznáváme své tělo**

- pečujeme o sebe

- předcházíme nemocem

Prosinec

Téma: Čas Vánoc

MŽ **Jak žijeme**

- vánoční pečení, zdobení a nákupy

LN **Advent**

- výtvarná dílna, školní jarmark

LČ **Zvyky a tradice**

- beseda o předvánočním čase dnes a dříve

RP **Zima, vánoční strom**

- vycházky

- vyhledávání zajímavostí v přírodě

- zdobení stromku v lese

ČZ **U lékaře**

- péče o chrup

Leden

Téma: Čas života kolem nás

MŽ **Jsem Čech**

- vlastenectví, vzájemná tolerance

LN **Naše smysly**

- pokusy s vnímáním okolí

LČ **Volný čas**

- správné využití volného času

RP **Zimní příroda, počasí, voda**

- pokusy s vodou

- přikrmování ptáků

ČZ **Já a my**

- poznávání sebe a lidského těla

ZŠ a MŠ Kačice
Čelechovická 105
273 04 Kačice
info@zskacice.cz
info@mskacice.cz
www.zskacice.cz
www.mskacice.cz

Únor

Téma: Čas čar a kouzel

MŽ **Masopust**

- rej masek, výroba masky

LN **Svět a my**

- atlas světa, dokumenty o lidech a přírodě

LČ **Tradice a svátky jara**

- kdy slavíme Masopust

RP **V lese**

- stopy zvířat

ČZ **Pečujeme o své zdraví**

- co nám prospívá a co škodí

ZŠ a MŠ Kačice
Čelechovická 105
273 04 Kačice
info@zskacice.cz
info@mskacice.cz
www.zskacice.cz
www.mskacice.cz

Březen

Téma: Čas pro ochranu sebe i přírody

LN **Veřejná doprava, komunikace**

dopravní značky, chování na komunikacích

LČ **Když jsme byli ještě malí**

Příběhy z dětství, fotografie

RP **Jarní práce na zahradě**

Pěstování a hospodářství

ČZ **Sportujeme**

Kolektivní hry

Duben

Téma: Čas Velikonoc

MŽ **Čarodějnice**

Výtvarná soutěž

LN **Velikonoce**

Tvoříme dekorace a kraslice, výstava

LČ **Můj šatník**

Návrhy doplňků

RP **Den Země**

Úklid okolí

ČZ **Venku**

Hry v parku a okolí

ZŠ a MŠ Kačice
Čelechovická 105
273 04 Kačice

info@zskacice.cz
info@mskacice.cz

www.zskacice.cz
www.mskacice.cz

Květen

Téma: Čas objevů

MŽ **Obec, ve které žijeme**

Zajímavosti, co bych změnil

LN **Divadlo a restaurace**

Pravidla chování, slušné vystupování

LČ **Člověk mezi lidmi**

Umět pomoci

RP **Zvířata, mláďata**

Beseda o zvířatech, výtvarné ztvárnění

ČZ **Příroda léčí**

Sbíráme byliny

Červen

Téma: Čas pro letní radovánky

-

MŽ **Výlety**

Společný výlet - putování

LN **Den dětí**

Soutěže a hry

LČ **Volný čas**

Vycházka, hry v přírodě

RP **V lese**

Vycházka, hry

ČZ **Olympiáda, hry venku**

Zdravé soutěžení a fair play.

Obsah zájmového vzdělávání

Samozřejmostí vzdělávání je spolupráce ŠD s rodiči (denní kontakt) a učiteli školy – všechny zúčastněné strany jsou informovány o výchovné práci.

V průběhu roku se děti podle aktuálních možností zapojují do různých akcí, například do výtvarných, vědomostních, hudebních a sportovních soutěží, výstav, kulturních a komunitních akcí, aktivit ke Dni dětí nebo návštěv knihovny.